|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em  seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno, etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado. |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas  atividades. |

28/03/2022

29/03/2022

30/03/2022

01/04/2022

02/04/202228/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por melo de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno, etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado. |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas atividades |

29/03/2022

30/03/2022

01/04/2022

02/04/202228/03/2022 29/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por melo de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno , etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado. |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas atividades. |

30/03/2022

01/04/2022

02/04/202228/03/2022 29/03/2022 30/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por melo de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno. etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado. |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas atividades. |

01/04/2022

02/04/202228/03/2022 29/03/2022 30/03/2022 01/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em  seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno, etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado. |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas  atividades. |

02/04/202228/03/2022 29/03/2022 30/03/2022 01/04/2022 02/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático; solicitar que realizem uma leitura individual e silenciosa e, em seguida, discutir a resolução das atividades, propiciando a participação e interação de todos. |
| Atividades: | Propor aos alunos jogo de desafios . |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático, lápis borracha, caderno, etc. |
| Registro: | Acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não assimilando o que está sendo estudado |
| Orientação: | Orientar que as famílias acompanhem os estudantes em todas as suas  atividades. |